

Durée	04h00
Public(s) concerné(s)	Toute personne travaillant dans une zone ATEX
Pré-requis	Langue française
Nombre de stagiaires par session	Minimum : 1 Maximum : 12
Objectifs pédagogiques	Etre capable : <ul style="list-style-type: none"> > d'intervenir dans les unités de fabrication à risque d'explosion > de comprendre et connaître les risques et les règles liés aux zones ATEX
Titre et qualité du formateur	Formateur labellisé Ineris – Formation de formateur
Moyens Pédagogiques	Ordinateur portable, vidéo-projecteur, photos et vidéos



Programme

1. Partie théorique :

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> > Introduction <ul style="list-style-type: none"> • <i>Objectif de la formation</i> • <i>Définition rapide de l'ATEX</i> > Sensibilisation aux explosions <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les notions succinctes et pratiques de zone explosives/ATEX</i> • <i>Connaître les risques et les effets d'une explosion. Utilisation d'exemples significatifs avec films/photos</i> • <i>Les mécanismes d'une explosion. Le triangle du feu. Notions succinctes et pratiques des domaines d'explosivité</i> • <i>Les substances inflammables les plus dangereuses (hydrogène,...)</i> > Connaître la signification du marquage <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le panneau ATEX</i> • <i>Savoir identifier simplement un matériel ATEX par les lettres EEX.</i> > Savoir ce que je dois faire en zone ATEX. Savoir quelles procédures je dois appliquer et pourquoi <ul style="list-style-type: none"> • <i>Permis de feu</i> • <i>Accès des véhicules en unité</i> • <i>Impact sur les EPIs (Vêtements de travail et chaussures de sécurité antistatiques)</i> • <i>Procédure d'urgence</i> | <ul style="list-style-type: none"> > Savoir ce que je ne dois pas faire en zone ATEX <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les risques des chocs accidentels : étincelle, dégradation d'un équipement ATEX (perte de ses caractéristiques)</i> • <i>Utilisation du portable</i> • <i>Redémarrage de véhicules en cas de nappe de gaz</i> > Connaître le matériel adapté et interdit en zone ATEX <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'outillage ATEX (bronze...)</i> • <i>L'utilisation d'outillage électrique en zone explosive</i> • <i>Electricité. statique, tresses de continuité électrique des tuyauteries, mise à la terre</i> > "Comment mon métier est-il impacté ?" <ul style="list-style-type: none"> • <i>Consacrer une partie importante de la formation à cette partie liée au métier des personnes formées.</i> • <i>L'utilisation de « fiches réflexes » métier pour rappeler les bonnes pratiques ATEX est recommandée.</i> • <i>Le comportement</i> • <i>Insister sur les conséquences de mon comportement sur les biens et les personnes.</i> • <i>Signaler les anomalies.</i> • <i>Appliquer Doute=Stop</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Evaluation des connaissances

Contrôle des connaissances sous la forme d'un questionnaire à choix multiple en fin de stage.
Correction en commun du test et bilan pédagogique du stage.

Délivrance d'une attestation de fin de formation nominative.

ATSI PACA

N° Organisme : 93.13.15003.13
N° SIRET : 753 898 097 00021

ATSI NORMANDIE

N° Organisme : 23.76.05047.76
N° SIRET : 790 208 508 00024

ATSI NORD

N° Organisme : 31.62.02251.62
N° SIRET : 524 363 249 00029

ATSI RHONE ALPES

N° Organisme : 82.38.04466.38
N° SIRET : 481 834 661 00037

COGEFOR

N° Organisme : 93.13.02714.13
N° SIRET : 347 752 271 00036

ATSI IDF

N° Organisme : 11.93.07269 93
N° SIRET : 818 136 103 00038

ATSI CENTRE OUEST

N° Organisme : 52.44.08073.44
N° SIRET : 823 129 101 00031