

Formation au port des Appareils Respiratoires Isolants (ARI) MMG V2023

Durée	Public(s) concerné(s)	Prérequis	Nombre de stagiaires	Information Importante
4H00	Personnel appelé à travailler en atmosphère non respirable (présence de produits nocifs ou toxiques ; taux d'oxygène insuffisant ; air vicié) Formation dédiée aux candidats débutants ou en phase de renouvellement	Absence de contre-indications médicales au port d'un ARI ou au travail en hauteur (attestation à remplir par l'employeur) Formation GIES (1 ou 2) ou N1/N2 (délivrée par un organisme de formation labellisé par France Chimie) ou BVCA de moins de 3 ans, ou VolVCA de moins de 4 ans ou équivalent EU pour se présenter à la formation ARI	Minimum : 3 Maximum : 6	Selon l'INRS (ED 98) : « L'étanchéité d'une pièce faciale peut être anéantie par une barbe (même de deux jours), des favoris, des cicatrices, des éruptions cutanées, des lunettes ». Un test d'étanchéité sera réalisé à l'entrée en formation ; il conditionnera la validation du candidat.

Objectifs pédagogiques

Acquérir la connaissance et le savoir-faire nécessaires à l'utilisation en sécurité des appareils respiratoires isolants autonomes et à adduction d'air, pour sa propre sécurité et celle de leur(s) équipe(s). A l'issue de la formation le bénéficiaire sera capable de :

- Connaître les risques inhérents aux travaux en présence d'un air vicié et le travail sous appareils respiratoire isolant permettant de s'en préserver (détecteur individuel, appareil respiratoires divers)
- Savoir contrôler, s'équiper et travailler avec un ARI (autonome et adduction d'air)

Validité du titre	La validité du certificat obtenu est de 1 an
Titres et qualités du formateur / testeur	Formateur formé à la pédagogie et labellisé ARI par le GIPHISE en ARI – Le formateur a suivi une formation GIES1 ou est formateur GIES1
Moyens pédagogiques	> Vidéo projection pour la partie théorique et un power point d'animation . Grille évaluation fournie par le MMG > ARI (autonome et adduction d'air), plateau technique agréé GIPHISE (échafaudage, capacité) pour la partie pratique
Modalités pédagogiques	Nos formateurs utilisent diverses méthodes (participative, démonstrative, interrogative) qui permettent un apprentissage efficient.
Lieu de la formation	Sur un de nos sites équipés pour la formation ou sur votre site avec vos moyens.
Document délivré à la suite de l'évaluation	A l'issue de la formation, une carte GIPHISE/France Chimie nominative sera éditée et envoyée à l'employeur sous réserve : > de la réussite du candidat aux évaluations théorique et pratique > de la réception du dossier candidat dûment renseigné par l'employeur (attestation de non contre-indication médicale au port de l'ARI et au travail en hauteur, ...)

Enseignements conformes au Cahier des Charges FRANCE CHIMIE/GIPHISE

1 - PARTIE THEORIQUE (60 mn) via le power point MMG

Introduction

Présentation de l'assemblée, des objectifs et des références de la formation
Cadre réglementaire et contractuel

Le risque respiratoire

La circulation d'un produit dangereux dans l'organisme
Le manque ou l'absence d'oxygène
Le monoxyde de carbone

Les équipements de détection et de protection

Le détecteur « 4 mesures »
Les appareils respiratoires filtrants
Les 2 principaux types d'ARI, leurs avantages et inconvénients

L'ARI (à adduction d'air et autonome)

Les différents éléments constitutifs
Le principe de fonctionnement
La mise en œuvre de l'équipement et les différents contrôles
La durée d'utilisation
La composition d'une équipe et le rôle de chaque membre

PARTIE PRATIQUE soumise à évaluation (120 mn)

Exercice 1 : ARI autonome

> Réalisation des contrôles nécessaires avant utilisation
> Réalisation d'un parcours de 10 minutes permettant de prendre en compte le poids et l'encombrement de l'appareil (utilisation d'une échelle, accès à un échafaudage)

Exercice 2 : adduction d'air

> Pour une équipe de 3 personnes (2 sous masque et un surveillant bouteilles), mise en place avec réalisation des différents contrôles matériel
> Réalisation d'un parcours durant 20 minutes permettant de prendre en compte la gestion des flexibles durant les déplacements (échelle, échafaudage, capacité)
> Tests de réaction du candidat en cas de coupure d'air :

- Une 1ère coupure < à 10 secondes réalisée par le formateur durant le parcours
- Une 2nde coupure en fin d'exercice, au cours de laquelle le candidat doit parcourir une dizaine de mètres sur un sol plat (soumis à évaluation)

Evaluation des connaissances

Questionnaire MMG/PRO/003 à Choix Multiples / Correction en commun et bilan pédagogique du stage (45mn)

 FORMATION ET CONSEIL EN PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	Programme Formation PORT D'UN APPAREIL RESPIRATOIRE ISOLANT ARI	Réf: PGM / ARI HORS MMG Version applicable au 19.07.23
---	---	--

Durée	Public(s) concerné(s)	Prérequis	Nombre de stagiaires	Niveau concerné
3 h 30 d'enseignement.	Toute personne étant amenée à porter un Appareil de Respiratoire Isolant (ARI).	Aucun sous réserve d'une bonne maîtrise de la langue dans laquelle est dispensée la formation (Nous contacter si besoin) Selon l'INRS (ED 98) : « L'étanchéité d'une pièce faciale peut être anéantie par une barbe (même de deux jours), des favoris, des cicatrices, des éruptions cutanées, des lunettes ». Un test d'étanchéité sera réalisé à l'entrée en formation ; il conditionnera la validation du candidat.	Maxi 10	ARI

Objectifs pédagogiques
A l'issue de la formation le bénéficiaire de la formation sera capable : ▪ Connaître et savoir la réglementation et les normes en vigueur concernant les appareils respiratoires isolants ; ▪ Connaître et savoir les différents critères de choix et les domaines d'utilisation des appareils respiratoires isolants ; ▪ Connaître la description et le fonctionnement des appareils respiratoires isolants ainsi que les contraintes liées à leur utilisation ; ▪ Savoir effectuer le contrôle, l'entretien, la maintenance et stocker un appareil respiratoire isolant ▪ Savoir utiliser un appareil respiratoire isolant

Référentiel	▪ Code du travail : Articles R.4323-104, R.4323-105 et R.4323-106 relatif à l'obligation de l'employeur d'informer et de former les salariés devant utiliser des équipements de protection individuelle. ▪ NF EN 529 « Appareils de protection respiratoire - Recommandations pour le choix, l'utilisation, l'entretien et la maintenance ». ▪ Guide INRS ED 6106 « les appareils Guide INRS ED 6106 « les appareils de protection respiratoires ».
Documents à fournir à l'inscription	Document attestant l'aptitude médicale au port de l'ARI.
Titres et qualités du formateur	Formateur spécialisé en prévention des risques professionnels. Il est formé aux techniques pédagogiques via une formation de formateur
Moyens pédagogiques	Exposé sur diaporama ; Remise d'un support de formation ; Evaluation des connaissances en fin de session. ARI autonome pour la partie pratique
Modalités pédagogiques	Echanges avec le formateur et autres stagiaires ; Mise en pratique avec les ARI des stagiaires. Nos formateurs utilisent diverses méthodes (participative, démonstrative, interrogative) qui permettent un apprentissage efficient.
Lieu de la formation	Sur un de nos centres
Document délivré à la suite de l'évaluation	Une attestation de formation nominative est délivrée suite à la validation des compétences par le stagiaire selon les modalités d'évaluation décrites ci-après et sous réserve d'avoir suivi l'intégralité de la formation.

Formation théorique

Introduction

Présentation de l'assemblée, des objectifs et des références de la formation

Cadre réglementaire et contractuel Le risque respiratoire

La circulation d'un produit dangereux dans l'organisme

Le manque ou l'absence d'oxygène L'ARI

Les avantages et les inconvénients des appareils à adduction d'air ou autonome

La terminologie des éléments (de la bouteille au masque)

Le fonctionnement des appareils à adduction d'air et des appareils autonomes

La mise en œuvre de l'équipement (les contrôles)

Le calcul de la durée d'utilisation

La composition d'une équipe et le rôle de chaque membre

Formation pratique

ARI autonome

Réalisation des contrôles nécessaires avant utilisation

Réalisation d'un parcours permettant de prendre en compte le poids et l'encombrement de l'appareil

Reconditionnement d'une bouteille en fin d'utilisation

Evaluations des objectifs

Evaluation des connaissances par un QCM pour la partie théorique

Test pratique : Evaluation pratique lors d'une mise en situation pratique